



LIMBA FRANCEZĂ - TEMATICA PENTRU TRANSFER ELEVI-NIVEL LICEAL

Nr. crt.	Manual/clasa	Unitatea de învățare/Capitol	Titlul lecției	Conținuturi gramaticale	Elemente de vocabular	Acte de vorbire
1.	Manual Limba franceză, L2, “Je t’écoute!” Ed. Cavallioti, Mariana Popa, Angela Soare	U1 – Permettez-moi de vous présenter...	«Permettez-moi de vous présenter... » texte page 6	<i>Le temps de l'indicatif: présent, passé composé, imparfait, plus-que-parfait, futur proche, futur simple</i> <i>Les articles : défini, indéfini</i>	Le domaine personnel: la famille, le logement	<i>Demander/donner des informations pour s’orienter dans la rue</i> <i>Exprimer l’accord/le désaccord</i>
		U2 – La saison des soldes	«La saison des soldes» texte page 16	<i>Le conditionnel présent et passé</i> <i>L'article partitif</i> <i>Les expressions de quantité : beaucoup de, peu de, assez de / un morceau de, un litre de, un kilo de etc.</i> <i>Les pronoms adverbiaux EN et Y</i> <i>Les adjectifs et les pronoms démonstratifs</i>	Le domaine personnel:les courses, l'alimentation	<i>Demander/donner des informations sur les marchandises, les prix, les quantités, les choses à acheter</i> <i>Remercier/répondre aux remerciements</i>
		U3 – Quand je serai grand	«Quand je serai grand... » Texte page 30	<i>Les pronoms personnels compléments : COD et COI</i> <i>Les adjectifs qualificatifs – accord et degrés de comparaison</i> <i>Les indéfinis : adjectifs et pronoms</i> <i>Les pronoms relatifs simples</i>	Le domaine professionnel: métiers et occupations	<i>Raconter au présent et au futur</i> <i>Exprimer ses goûts, ses préférences</i> <i>Exprimer ses intentions</i>
2.	Clasa a X a	Unité 1. Top rentrée	« Si on parlait rentrée? »,	<i>Le nom (genre et nombre)</i>	Les vacances, les loisirs et les hobbies, la rentrée.	<i>Exprimer ses préférences</i> <i>Donner son avis</i>

	Manual Limba franceză, L2, Editura Humanitas Educațional, Mariana Popa Angela Soare		Texte page 12			
		Unité 2. Vivre en famille	«Tu retardes papa?», Texte page 20	<i>Les pronoms possessifs Le subjonctif présent L'emploi du subjonctif Le «SI» conditionnel</i>	<i>La famille, les relations entre les membres de la famille</i>	<i>Décrire une personne Inviter/proposer/ Accepter/refuser</i>
		Unité 7. Les joies de la fête	«Les Rois mages», Texte page 78	<i>Le participe présent/passé L'accord du participe passé Les temps périphrastiques</i>	<i>Le vocabulaire de la fête</i>	<i>Faire un compte-rendu oral Présenter un événement</i>
3.	Clasa a XI a Manual Limba franceză, L2, Editura Corint, Doina Groza Gina Belabed	Unité 1. Adolescence, amitié, amour	«Le pouvoir des mots», Texte page 12	<i>Homonymes grammaticaux Les pronoms relatifs composés La concordance des temps à l'indicatif</i>	<i>L'univers affectif des jeunes, le vocabulaire des relations entre les jeunes</i>	<i>Caractériser des personnes Exprimer des sentiments, des émotions Demander /donner des informations sur une personne : identité, intérêts, projets</i>
		Unité 4. En ville ou à la campagne ?	«Villes dressées vers le ciel», Texte page 48	<i>Discours direct/discours indirect L'interrogation indirecte ; le SI d Le subjonctif passé Les éléments de la langue : synonymes, antonymes</i>	<i>Vie citadine/Vie urbaine Types d'habitat et styles de vie</i>	<i>Localiser dans l'espace Caractériser des faits, des attitudes Donner des informations pour s'orienter dans l'espace Rapporter les paroles de quelqu'un</i>
		Unité 6. Balade provençale	«J'ai Marseille au cœur», Texte page 76	<i>Les types de phrases La phrase emphatique Le passé simple</i>	<i>Vocabulaire du tourisme et du voyage : types de voyages Où dormir ? Où manger ? Destinations de vacances : régions, fêtes et traditions françaises</i>	<i>Exprimer une opinion personnelle Exprimer l'obligation, la nécessité, la possibilité, la certitude et le doute Raconter un événement Relater une action, une suite d'actions</i>
4.	Clasa aXII a Manual Limba franceză, L2,	Unité 2. Les métiers selon vos goûts	«Les jeunes veulent travailler autrement», Texte page 24	<i>Registres de langue La concordance des temps au subjonctif dans</i>	<i>La vie personnelle Le vocabulaire des métiers et</i>	<i>Se présenter à un entretien d'embauche Justifier son choix Faire des appréciations sur un trajet</i>

Editura Corint, Doina Groza Gina Belabed			<i>la langue parlée L'expression du but Dénotation/ connotation</i>	<i>des professions Le parcours de formation</i>	<i>professionnel/un parcours formatif</i>
	Unité 6.La magie technologique	«L'ordinateur peut-il remplacer un professeur ?» Texte page 80	<i>L'expression de la cause et de la conséquence Particularités orthographiques des verbes</i>	<i>La technologie de l'information Réalisations technologiques</i>	<i>Décrire des objets/ des phénomènes/des processus Demander/donner des informations d'ordre pratique</i>
	Unité 8.Le bénévolat – une école de vie	«Les ados prennent en main la santé de leurs camarades» Texte page 104	<i>L'expression de la concession Le gérondif L'infinitif passé</i>	<i>La vie active, l'insertion sociale, le civisme, le développement personnel</i>	<i>Exprimer ses intérêts/ses intentions/ses préférences concernant son développement personnel Argumenter son point de vue</i>