Nr. 24714/ 05.02.2026

Se aprobă,
SECRETAR DE STAT
KALLOS Zoltan

REGULAMENTUL SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE LIMBA GERMANĂ MODERNĂ

Capitolul 1 - Cadrul general

Art. 1. Olimpiada de limba germană modernă, numită în continuare *Olimpiadă*, se desfășoară în conformitate cu prevederile *Normelor metodologice privind organizarea și desfășurarea olimpiadelor școlare și a concursurilor școlare*, aprobate prin OMEC nr. 6727/2025, numite în continuare *Norme metodologice*.

Art. 2. Olimpiada urmărește stimularea dezvoltării inteligenței lingvistice și a creativității elevilor din învățământul secundar, a competențelor sociale și a competențelor de comunicare eficientă în limba germană.

Art. 3. (1) Olimpiada se desfășoară la clasele VII –XII, de la etapa pe școală până la etapa națională și, după caz, etapa internațională, în anii în care aceasta se organizează.

(2) Etapa internațională a Olimpiadei este organizată, în parteneriat, de către Institutul Goethe din Germania și Asociația Internațională a Profesorilor de Limba Germană.

(3) Etapa națională, selecția și pregătirea lotului lărgit și selecția lotului restrâns pentru etapa internațională sunt organizate de către Ministerul Educației și Cercetării, în parteneriat cu Institutul Goethe din București și Asociația Profesorilor de Limba Germană din România, numiți în continuare ***parteneri***.

(4) Activitățile de pregătire pentru competiția IDO au ca obiectiv dezvoltarea performanței lingvistice și interculturale în limba germană, sprijinind elevii în utilizarea limbii germane într-un mod corect, fluent, autonom și creativ, adecvat contextelor academice, culturale și sociale, în acord cu standardele internaționale ale competiției. Pregătirea se desfășoară în acord cu principiile didacticii limbii germane ca limbă străină, cu documentele europene de referință și cu bunele practici recunoscute la nivel internațional, într-un cadru educațional sigur și echilibrat, care pune în valoare competențele profesionale ale formatorilor și are în vedere scopul competiției, precum și responsabilitatea pedagogică și protecția copilului.

(5) Pentru organizarea tuturor etapelor Olimpiadei se pot încheia colaborări, asocieri sau parteneriate cu societăți științifice și asociații profesionale; instituții de învățământ superior, instituții științifice și culturale; organizații ale minorităților naționale din România și din străinătate; persoane fizice sau juridice, autorități locale, ambasade și organizații non-guvernamentale, naționale sau internaționale.

În condițiile legii, aceste colaborări, asocieri sau parteneriate pot include și activități de sponsorizare a Olimpiadei de Limba Germană. Nu pot fi menționate ca sponsori persoane sau organizații ale căror acțiuni sau poziții exprimate public contravin principiilor enumerate în art. 3 din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Art. 4. (1) La Olimpiadă pot participa elevii de la toate formele de învăţământ: zi, seral, cu frecvenţă redusă, elevii de la învăţământul de stat, particular sau confesional, inclusiv elevii care nu învaţă limba germană în şcoală, dar consideră că au competenţe adecvate în domeniu şi participă la toate etapele organizate și îndeplinesc condițiile de calificare pentru etapele ulterioare.

(2) Elevii care sunt cuprinși într-o formă de școlarizare în spital sau la domiciliu pot susține proba scrisă, respectiv la domiciliu, la cerere, cu aprobarea, după caz, a președintelui comisiei responsabile de organizare a etapei competiției școlare, conform art. 11 din *Normele metodologice*.

(3) La Olimpiadă nu sunt admişi elevi concurenţi care în anul şcolar curent sunt înscrişi la clase cu predare în limba germană maternă. Aceştia au dreptul să participe la olimpiada de limba germană maternă.

(4) La nivel gimnazial, elevii claselor VII–VIII care, anterior anului de desfășurare a olimpiadei: a) au urmat forme de școlarizare în spațiul germanofon și s-au reîntors în țară, fiind reînscriși în sistemul de învățământ românesc; b) au urmat cursuri de studiu în limba germană, în România sau în altă țară; c) au studiat în cadrul secției germane cu predare în limba maternă, în clasele 0–IV și/sau V–VI, pot participa la Olimpiada de limba germană modernă la nivelul B2**,** corespunzător claselor IX–X**.**

(5) Elevii clasei a IX-a și a X-a care provin de la secția cu studiu în limba germană maternă sunt încadrați la nivelul C1.

Art. 5. În continuare, termenul ***județ*** se referă și la sectoarele municipiului București, termenul ***comisie județeană*** se referă la comisiile de organizare de la etapa județeană a olimpiadei de limba germană modernă, iar termenul ***Comisia centrală*** se referă la Comisia centrală a olimpiadei naționale de limba germană modernă.

Capitolul 2 - Organizarea și desfășurarea Olimpiadei

2.1 Organizarea categoriilor și a nivelurilor CECRL la Olimpiadă

Art. 6 (1) Având în vedere situaţiile complexe existente referitoare la modul de însuşire a limbii germane moderne de către concurenţi, aceştia participă la olimpiadă pe categorii și clase, în funcție de nivelul de competențe lingvistice conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) În stabilirea nivelului minim CECRL la care poate fi înscris elevul la olimpiadă, se ține cont de toate orele acumulate de învățare asistată a limbii (cu profesor), inclusiv orele de la discipline non-lingvistice studiate în limba germană (la clasele cu predare în limba germană sau la clasele cu profil bilingv). Stabilirea numărului de ore se bazează pe documentele școlare (foi matricole și adeverințe de studiu) și pe declarația scrisă a elevului, semnată de profesorul îndrumător și de părinți/reprezentanți legali (în cazul elevilor minori).

(3) Categoriilor le corespund niveluri de competențe, conform CECRL, așa cum sunt prezentate în tabelul următor (în mod crescător):

Categorie:	I	II	III	IV	V	VI	VII
Nivel CECRL:	A1	A2	B1	A2	B1	B2	C1
Număr minim de ore de învățare:	140	280	450	280	450	720	1100
Clase la care se organizează proba:	VII, VIII	VII, VIII	VII, VIII	IX, X	IX, X, XI, XII	VII,VIII, IX, X, XI, XII	IX, X, XI, XII

(4) La etapa națională a Olimpiadei se califică elevii de la nivelurile A2, B1, B2, C1. Elevii de la nivelul gimnazial, nivelul lingvistic A1, participă la Olimpiadă doar până la etapa județeană/ a sectoarelor municipiului București, inclusiv evaluarea lucrărilor scrise pentru acest nivel realizându-se la nivel local, de către comisia județeană/a municipiului București, în conformitate cu instrucțiunile și criteriile metodologice emise de organizatorul național al Olimpiadei. Subiectele penru nivelul lingvistic A1, de la etapele pe școală și la nivel local sunt elaborate de comisiile de la nivelul respectiv și pot cuprinde și secțiuni suplimentare, menite să valorizeze competențele variate ale elevilor.

(5) Înscrierea elevilor se face:

- cel puțin la nivelul corespunzător numărului de ore de învățare acumulate;

- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, în cazul în care acest nivel este superior celui rezultat din numărul de ore de învățare;

- la nivelul real de competențe, conform CECRL, în privința competenței de exprimare în scris, pentru elevii care au învățat limba germană în afara sistemului de învățământ, parțial sau în totalitate.

(6) Răspunderea stabilirii nivelului elevilor conform CECRL, revine profesorilor îndrumători, sau, după caz, elevilor înșiși.

(7) Nivelul maxim la care se organizează probe este C1.

(8) Elevii al căror nivel de competență de redactare de texte, conform CECRL, este superior nivelului maxim precizat mai sus participă la acest nivel maxim la care se organizează probe, fără a fi penalizați la evaluare.

Art. 7 Elevii au dreptul de a participa la etapele la care s-au calificat numai la categoria la care au participat la prima etapă din anul respectiv.

Art. 8 (1) Evaluarea probei de redactare de text la etapele județeană și națională se realizează pe baza unui barem aferent fiecărei categorii/subcategorii;

(2) Creativitatea, abordarea personală, menționarea surselor în cazul referințelor externe (citate) sunt, alături de coerență și inteligibilitate, elementele principale în evaluarea de la olimpiadă.

(3) Textul redactat la un nivel superior celui la care participă elevul este considerat neoriginal, nefiind conceput de elev în cadrul probei, la nivelul său de competență.

Art. 9 La olimpiadă se organizează probe la următoarele categorii:

- Categoria I (nivel CECRL A1): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a,
- Categoria II (nivel CECRL A2): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a,
- Categoria III (nivel CECRL B1): elevi din clasele a VII-a și a VIII-a,
- Categoria IV (nivel CECRL A2): elevi din clasele a IX-a și a X-a,
- Categoria V (nivel CECRL B1), cu probe separate pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, respectiv a XI-a și a XII-a, deci subcategoriile V.1 (clasele IX-X) și V.2 (clasele XI-XII),
- Categoria VI (nivel CECRL B2), cu probe separate pentru elevii din clasele de nivel gimnazial VII-VIII și a IX-a și a X-a, respectiv a XI-a și a XII-a, deci subcategoriile VI.1 (clasele VII-VIII, IX-X) și VI.2 (clasele XI-XII),
- Categoria VII (nivel CECRL C1), cu probe separate pentru elevii din clasele a IX-a și a X-a, respectiv a XI-a și a XII-a, deci subcategoriile VII.1 (clasele IX-X) și VII.2 (clasele XI-XII).

2.2 Structura probelor și elaborarea subiectelor. Tematica subiectelor

Art. 10 Conform *Normelor metodologice*, subiectele de la etapele pe școală și la nivel local sunt elaborate de comisiile de la nivelul respectiv și pot cuprinde și secțiuni suplimentare, menite să valorizeze competențele variate ale elevilor. Pentru etapele județeană și națională subiectele sunt elaborate de membri ai comisiei centrale.

Art. 11 (1) Olimpiada de limba germană modernă constă din proba individuală la toate etapele și proba pe echipe, obligatorie pentru toți participanții de la etapa națională.

(2) Proba individuală se organizează separat, în interval de timp distinct, și constă în:

- probă de redactare de text – pentru concurenții de la toate clasele și etapele.

(3) Proba pe echipe constă în realizarea și prezentarea unui proiect, fiind organizată la etapa națională.

Art. 12 La toate etapele olimpiadei, subiectele sunt concepute în concordanță cu nivelurile de competență prevăzute de CECRL. Elaborarea și selecția acestora se vor realiza astfel încât să nu favorizeze tematic niciunul dintre manualele alternative existente și să se diferențieze clar de conținuturile manualelor și programelor școlare în vigoare.

Subiectele care vizează redactarea de texte vor fi formulate în așa fel încât să stimuleze utilizarea eficientă și creativă a limbii în contexte autentice de comunicare și să nu permită abordări bazate pe memorarea de texte. Cunoștințele despre cultura și civilizația țărilor de limbă germană, despre Europa și despre contextul internațional actual, corelate cu capacitatea elevilor de a realiza comparații interculturale, constituie reperele tematice ale subiectelor, fiind adaptate nivelului de vârstă al participanților.

Art. 13 (1) Subiectele de la probele individuale constau în itemi subiectivi, pentru evaluarea competenței de redactare de texte.

(2) Proba pe echipe de la etapa națională este probă practică.

(3) La proba pe echipe și la proba de redactare de text de la toate etapele, evaluarea originalității se face prin compararea tuturor produselor realizate de elevii care concurează între ei, prin asigurarea evaluării tuturor produselor de către aceiași evaluatori.

Art. 14 Proba pe echipe, care constă în realizarea unui proiect, este organizată în colaborare cu Institutul Goethe din București și cu Asociația Profesorilor de Limba Germană din România (APLGR), fiind adaptată modelului Olimpiadei Internaționale de Limba Germană. Operarea unor modificări în modul de desfășurare a probei pe echipe se anunță înainte de desfășurarea etapei județene.

Art. 15 Echipele de proiect de la proba pe echipe sunt alcătuite din concurenți din județe diferite și de la categorii diferite, aleși aleatoriu la etapa națională, și concurează în trei secțiuni: clasele a VII-a și a VIII-a, clasele a IX-a și a X-a, respectiv clasele a XI-a și a XII-a.

2.3 Selecția elevilor pentru fiecare etapă. Numărul de locuri

Art. 16 (1) Criteriile de calificare pentru etapele pe școală, locală și județeană sunt stabilite și anunțate de către comisia județeană, conform art. 20, alin. (2) din Normele metodologice**,** cu cel puțin 5 zile înainte de desfășurarea etapei în cadrul căreia se aplică respectivele criterii de selecție.

(2) Dacă numărul total de elevi calificați după etapa pe școală într-un județ este mai mare de 10 pentru o categorie, se organizează o etapă locală anterioară celei județene, astfel încât, pentru etapa județeană, să se califice primii 7 elevi, cu punctajul cel mai mare, de la fiecare categorie, în ordinea descrescătoare a punctajului obținut.

(3) Comisia centrală poate aproba suplimentarea numărului de locuri la etapa județeană, la solicitarea motivată în scris a președintelui comisiei județene.

(4) Din partea fiecărui județ se califică la etapa națională câte un elev la fiecare categorie la care se organizează probe la etapa națională, respectiv la categoriile II -VII, cel cu punctajul cel mai mare, cu condiția ca punctajul obținut să fie de minimum 60 de puncte din punctajul total posibil. În cazul în care nu există elevi calificați la o categorie, locul neocupat la nivelul județului nu poate fi redistribuit la altă categorie.

(5) Se acordă locuri suplimentare față de cele descrise mai sus, conform art. 20 (5) din Normele metodologice.

(6) Și pentru calificarea la etapa națională pe unul dintre locurile suplimentare, elevii trebuie să îndeplinească aceeași condiție de punctaj minim prevăzută anterior, respectiv obținerea a cel puțin 60 de puncte din punctajul maxim. În situația în care, în urma evaluării, două sau mai multe lucrări obțin punctaje identice pe primul loc la o anumită categorie, departajarea se realizează, în ordine, în funcție de punctajul obținut la următoarele criterii de evaluare: Originalitate, creativitate și încadrare în temă (SP1), Inteligența lingvistică (SP2), Competențe lingvistice (SP3). Aceste criterii de departajare se aplică atât pentru locurile din oficiu, cât și pentru locurile suplimentare.

(7) În vederea asigurării unei baze de selecție pentru participarea la olimpiada internațională, comisia centrală poate stabili criterii suplimentare de acordare a locurilor suplimentare, cu prioritate pentru elevi care îndeplinesc condițiile de participare la etapa internațională următoare.

(8) Toate deciziile Comisiei centrale se iau cu respectarea criteriilor de imparțialitate, iar fiecare membru al Comisiei centrale se abține atât de la dezbateri, cât și de la vot, în situațiile în care deciziile pot favoriza sau defavoriza, fie și indirect, concurenții din județul propriu sau în orice altă situație în care neutralitatea sau obiectivitatea sa ar putea fi afectate.

Art. 17 (1) Criteriile de evaluare a elevilor la Olimpiada Internațională de Limba Germană sunt anunțate de către comitetul de organizare, de fiecare dată, cu minim șase luni înaintea desfășurării acesteia.

(2) Criteriile de calificare a elevilor din România pentru Olimpiada Internațională de Limba Germană sunt stabilite de comisia centrală în comun cu reprezentanții partenerilor și anunțate public, înaintea desfășurării etapei județene.

2.4 Înscrierea participanților și organizatorilor. Formarea evaluatorilor

Art. 18(1) Comisiile de organizare, evaluare și contestații de la toate etapele, comisia centrală și comisia de organizare a competiției naționale se constituie și au atribuțiile stabilite prin art. 22, 25, 26 și 27 din *Normele metodologice.*

(2) În fiecare județ se organizează o singură ***comisie județeană***, cu atribuții de organizare a probei individuale și transmitere a lucrărilor scanate către comisia centrală, pentru a fi evaluate conform prevederilor de mai jos.

(3) Înaintea etapei județene se desfășoară un seminar de pregătire a olimpiadei, în colaborare cu partenerii, Institutul Goethe din București și Asociația Profesorilor de Limba Germană din România, la care participă membrii comisiei centrale, care poate fi organizat și susținut și în format online.

(4) Suplimentar față de atribuțiile stabilite prin *Normele metodologice,* comisia centrală are și rolul de coordonare a evaluării itemilor subiectivi de la etapa județeană.

Art. 19 (1) Cadrele didactice care doresc să fie evaluatori ai elevilor de la olimpiadă trebuie să participe la o formare care ține cont de tematica specifică olimpiadei, prezentată în art. 12 din prezentul Regulament, la finalizarea căreia obțin calitatea de *evaluatori neutri*.

(2) Înscrierea, formarea și calibrarea cadrelor didactice ca evaluatori neutri se desfășoară înaintea etapei județene din fiecare an, online, sub coordonarea președintelui executiv al comisiei centrale. Calibrarea constă în analiza modului de evaluare a fiecărui tip de item, respectiv criteriu de evaluare, de către fiecare evaluator, prin comparare cu un model de referință și repartizarea evaluatorilor neutri pentru evaluarea acelor criterii la care modul lor de evaluare se apropie de modelul de referință.

(3) Evaluatorii neutri calibrați își mențin calitatea de evaluatori neutri, pe durata utilizării modelului de referință, dacă participă la evaluarea neutră de la olimpiada curentă, care are caracter de formare continuă în evaluare.

(4) Fiecare cadru didactic care deține calitatea de evaluator neutru calibrat poate înscrie la etapa județeană a olimpiadei un număr de maximum 7 elevi**,** cu respectarea condițiilor prevăzute de regulament.

(5) Profesorii obțin calitatea de îndrumători ai elevilor prin calificarea ca evaluatori neutri, cu condiția să fie menționați ca atare pe ***Declarațiile*** elevilor.

Art. 20 (1) La înscrierea la prima etapă a olimpiadei, elevii:

- completează și depun o ***Declarație*** referitoare la experiența de învățare a limbii germane, conform modelului prezentat în anexă; în cazul descoperirii de informații false în declarația elevului, prezentate în vederea încadrării într-o categorie inferioară celei reale, fapta va fi tratată drept fraudă sau tentativă de fraudă, conform art. 37 alin. (2) – (3) din *Normele metodologice,* iar elevii respectivi vor fi descalificați și pierd dreptul de participare la competițiile din anul următor, conform art. 37 alin. (4) din același document;

- depun o copie a foii matricole / adeverință de studiu pentru anii școlari parcurși, începând cu clasa I-a/pregătitoare și până inclusiv în anul școlar respectiv, în scopul stabilirii numărului de ore de învățare asistată a limbii germane. Copiile sunt semnate, ștampilate și certificate ***Conform cu originalul*** de către directorul unității de învățământ din care provine elevul. Pentru etapa națională, autenticitatea copiilor este confirmată prin semnătură și de președintele executiv ale comisiei județene.

(2) Elevii pot fi înscriși de către profesorii lor, care își asumă corectitudinea datelor și înscrierii la categoria corectă, conform prevederilor prezentului Regulament, prin semnarea ***Declarației*** elevului.

(3) Prin semnarea Declarației, părinții își asumă, în numele elevului minor, corectitudinea datelor cu privire la parcursul elevului în ceea ce privește experiențele de învățare a limbii germane.

(4) În cazul elevilor care nu au profesori îndrumători și nu sunt înscriși de către profesorii de limba germană de la clasă, corectitudinea declarațiilor elevilor minori este asumată integral de către părinți.

(5) După caz, înscrierea elevilor se poate face direct la președintele executiv al comisiei de la nivelul etapei pe școală; dacă nu se organizează etapa pe școală, elevul depune documentele pentru înscriere la inspectorul responsabil cu limba germană din județul respectiv, care, după caz, îl repartizează pentru participarea la prima etapă la o unitate de învățământ sau direct la etapa județeană.

(6) Elevii vor completa pe Declarație nivelul lor real de competențe, conform CECRL, pentru de competența de redactare de text, respectiv nivelul la care participă la olimpiadă conform Regulamentului.

(7) Responsabilitatea încadrării revine profesorului îndrumător/ părintelui/ elevului, după caz.

Art. 21 Înscrierea elevilor pentru etapele județeană și națională se face în mod electronic, pe formulare puse la dispoziție de președintele executiv al comisiei centrale și la termenele anunțate de acesta.

2.5 Organizarea comisiilor. Evaluarea lucrărilor și contestațiile. Evaluarea neutră

Art. 22 (1) Organizarea comisiilor la etapele pe școală și locală se face cu respectarea prevederilor din *Normele metodologice.* Inspectorii școlari care coordonează disciplina limba germană modernă în fiecare județ, în colaborare cu cadrele didactice de specialitate, pot elabora proceduri specifice, aprobate de către inspectorul școlar general.

(2) Totalitatea evaluatorilor neutri de la nivel național, formați și calibrați conform prevederilor art. 18 (2) din prezentul Regulament constituie ***Comisia de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană***, constituită sub coordonarea comisiei centrale, conform prevederilor art. 23 alin. (2) din *Normele metodologice*.

(3) Activitatea desfășurată de membrii Comisiei de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană este confirmată prin adeverințe semnate de către inspectorul școlar general și inspectorul care coordonează disciplina limba germană modernă la nivelul fiecărui județ.

(4) ***Comisia județeană/a sectorului municipiului București de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor***, numită prin decizie a inspectorului școlar general, coordonează pregătirea și desfășurarea probelor de la etapa județeană, respectiv scanarea, transmiterea lucrărilor scanate și preluarea rezultatelor conform evaluării neutre descrise în alineatul (5) de mai jos, afișarea rezultatelor și stabilește eventuale criterii suplimentare de calificare a elevilor la etapa națională, publicate cel puțin cu 5 zile înaintea desfășurării etapei județene.

(5) Lucrările elevilor de la proba de redactare de text din cadrul etapei județene sunt supuse unei evaluări, realizate de către membrii Comisiei naționale de evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană, numită ***evaluare neutră,*** care constă în evaluarea lucrărilor scanate sub coordonarea unei subcomisii a comisiei centrale, conform unei proceduri care este transmisă comisiilor județene cel puțin cu 5 zile înainte de organizarea etapei județene.

(6) Promovarea de la o etapă a olimpiadei la alta este condiționată de obținerea unui punctaj minim de 60 de puncte din totalul de 100 de puncte. Punctajul minim prevăzut include 10 puncte din oficiu. Un elev participant trebuie să obțină minimum 50 de puncte din cele 90 de puncte aferente evaluării pe criterii, asigurându-se astfel un nivel de performanță corespunzător cerințelor probei.

(7) Evaluarea lucrărilor redactate la etapele județeană și națională se realizează pe baza baremului de evaluare elaborat de comisia centrală. Descriptorii de performanță și punctajul aferent fiecărui criteriu în evaluarea probei de redactare a unui mesaj scris sunt:

SP1-Originalitate, creativitate și încadrarea în temă (Idei proprii, originale; soluții, recomandări sau formulări ingenioase, surprinzătoare și, în același timp, realizabile, care se încadrează în cerință) – maximum 50 de puncte. Acest criteriu nu este contestabil**,** deoarece evaluarea se face comparativ pe întregul set de lucrări. Pentru a asigura că elevul atinge nivelul minim de calificare, pragul minim obligatoriu la SP1 este de 25 de puncte**.** Astfel, un elev nu poate fi declarat calificat dacă nu atinge acest prag, chiar dacă punctajul total este suficient pe baza celorlalte criterii.

SP2 - Inteligenţa lingvistică: coerenţa textului (a formei și a conținutului) şi adecvarea exprimării (poate să-şi construiască textul aşa încât să fie înţeles; cuvintele şi frazele de conectare sunt foarte evidente, mai ales în secvenţele mai lungi şi poate să unească un şir de elemente scurte, simple şi variate într-o serie lineară de puncte care se înlănţuie) – maximum 22 puncte;

SP3 - Competenţe lingvistice: corectitudinea lexicală și gramaticală – maximum 10 puncte;

SP4 - Numărul de cuvinte – maximum 8 puncte (este respectat numărul de cuvinte solicitat cu +/- 10%); se scad câte 2 puncte pentru fiecare alte 10% +/- neîncadrare în numărul de cuvinte; cuvintele dintr-un eventual motto sau citat nu se număra dacă sunt folosite ca motto sau titlu; se număra dacă sunt integrate în textul elevului.

(8) Proba scrisă (SP) este adaptată atât nivelului gimnazial, cât și celui liceal, cu diferențieri clare privind nivelul de dificultate și timpul de lucru alocat, astfel: Pentru ciclul gimnazial, proba scrisă se desfășoară astfel: nivel A1 – timp de lucru: 30 de minute; nivel A2 – timp de lucru: 40 de minute; nivel B1 – timp de lucru: 50 de minute. Subiectele sunt concepute astfel încât să evalueze în mod echilibrat competențele de receptare și de producere scrisă, adecvate vârstei și nivelului de studiu al elevilor. Pentru ciclul liceal**,** proba scrisă are un grad sporit de complexitate: nivel A2 – timp de lucru: 60 de minute; nivel B1 – timp de lucru: 70 de minute; nivel B2/C1 – timp de lucru: 90 de minute.

(9) Evaluarea neutră asigură evaluarea lucrărilor în mod separat, pe criterii, de către evaluatori independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, cu respectarea prevederilor art. 30 alin. (1) din Normele metodologice.

(10) Evaluatorii neutri au obligația de a declara dacă au actuali sau foști elevi participanți la olimpiadă și în alt județ decât cel în care își desfășoară activitatea la momentul respectiv, pentru a nu li se repartiza lucrări ale acelor elevi; orice altă situație posibilă de incompatibilitate trebuie declarată de către evaluatorii neutri cu ocazia înscrierii ca evaluatori neutri sau imediat ce această situație este adusă la cunoștința evaluatorului neutru.

Art. 23 (1) Rezultatele evaluării înainte de contestații sunt afișate defalcat, pentru fiecare probă, iar pentru proba de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(2) Rezultatele finale, după contestații, afișate pentru toate etapele olimpiadelor, conțin și rubrica „Profesor(i) îndrumător(i)”. Profesorii îndrumători trebuie să respecte condițiile de la art. 19 din prezentul Regulament și să fie menționați ca atare în Declarația prevăzută în anexa la prezentul Regulament, semnată de elev, părinți și îndrumători.

Art. 24 (1) La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la ***contestație*** se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

(2) La evaluarea itemilor subiectivi (redactare de text) este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu. Dintre criteriile de evaluare aferente itemilor subiectivi, elevul poate contesta numai punctajul aferent acelor criterii care nu presupun compararea întregului set de lucrări de la categoria respectivă (SP2 și SP3).

(3) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

(4) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori fără profesor îndrumător pot depune ***sesizare*** cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(5) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația transmiterii unui proces verbal însoțit de copia scanată a lucrării, către comisia de la etapa superioară. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor lipsiți de îndrumători sau elevii majori lipsiți de îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pe un loc neeligibil pentru calificare la etapa superioară sau pentru acordarea unui premiu au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(6) Prevederile alineatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text (SP4).

(7) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(8) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

(9) Dacă, în urma reevaluării lucrărilor contestate, se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

2.6 Soluționarea contestațiilor

Art. 25. (1) La toate etapele Olimpiadei, rezultatele obținute de concurenți la proba scrisă, individuală pot fi contestate.

(2) La evaluarea itemilor de redactare de text este afișat punctajul aferent fiecărui criteriu.

(3) La proba de proiect nu se admit contestații.

(4) La toate etapele Olimpiadei, orice elev participant poate contesta numai punctajul propriei lucrări. La fiecare etapă a olimpiadei, dreptul la contestație se referă numai la propria lucrare și la itemii subiectivi de la proba de redactare de text.

(5) Elevii au dreptul să-și vizualizeze propria lucrare, în prezența profesorului îndrumător, înainte de a decide dacă depun contestație.

(6) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența părintelui/ reprezentantului legal și a unui membru al *Comisiei județene/a municipiului București de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor.

(7) La etapa națională a Olimpiadei, elevii pot solicita să-și vadă propria lucrare, în prezența unui membru al *Comisiei centrale a Olimpiadei*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor.

(8) Dacă, în urma vizualizării lucrării, concurentul decide să depună contestație, acesta completează și depune la secretariatul *Comisiei de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor* de la etapa respectivă, respectiv la secretariatul Comisiei centrale a Olimpiadei, o cerere de reevaluare a lucrării scrise, semnată de el.

(9) La toate etapele anterioare etapei naționale, elevii minori pot depune contestații, fiind însoțiți de reprezentantul legal instituit.

(10) La etapa națională a Olimpiadei, elevii minori pot depune contestații, în prezența profesorului însoțitor.

(11) Retragerea contestației se poate face în primele treizeci de minute după expirarea termenului de depunere a acesteia şi numai de către elevul în cauză.

Art.26. (1) Reevaluarea lucrărilor se face de către alți doi profesori evaluatori, alții decât cei care au evaluat lucrările inițial.

(2) Dacă se constată o diferență mai mare cu peste 10% din punctajul maxim al probei respective față de punctajul acordat de prima echipă de evaluatori, lucrarea respectivă primește punctajul acordat de echipa de evaluatori de la contestații. În caz contrar, punctajul inițial este cel definitiv.

(3) Profesorii îndrumători sau părinții elevilor fără profesor îndrumător, respectiv elevii majori fără profesor îndrumător pot depune sesizare cu privire la greșeli de calcul al punctajului.

(4) În cazul în care se constată greșeli de calcul al punctajului, acestea sunt corectate de către comisia de la etapa respectivă, care are obligația transmiterii unui proces verbal însoțit de copia scanată a lucrării, către comisia de la etapa superioară. Dacă, în urma unor asemenea corecturi, apar modificări ale clasamentului, profesorii îndrumători sau, după caz, părinții elevilor lipsiți de îndrumători sau elevii majori lipsiți de îndrumători care, ca efect al corecturii, coboară în clasament pe un loc neeligibil pentru calificare la etapa superioară sau pentru acordarea unui premiu au dreptul de acces la toate dovezile referitoare la greșelile corectate, cu protejarea datelor personale ale elevilor implicați.

(5) Prevederile aliniatului anterior sunt valabile și pentru criteriul referitor la numărul de cuvinte de la proba de redactare de text.

(6) Sunt luate în considerare numai contestațiile în care elevul precizează la evaluarea căror criterii de la proba de redactare de text se referă contestația sa.

(7) Criteriile contestate sunt evaluate separat de către evaluatori neutri independenți, cel puțin doi pentru fiecare criteriu, proveniți din alte județe decât cele din care provin participanții, alții decât cei care au evaluat anterior.

Art. 27. (1) La etapa pe școală/locală, *Comisia de organizare, evaluare şi soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală,* respectiv *Comisia județeană/ a municipiului București de organizare, evaluare şi de soluționare a contestațiilor* stabilește termenele de analiză şi răspuns la contestații, fără a depăși 72 de ore, de la încheierea depunerii contestațiilor.

(2) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București, termenul de analiză şi răspuns la contestații nu poate depăşi 72 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

(3) La etapa națională, termenul de analiză şi răspuns la contestații nu poate depăşi 24 de ore de la încheierea depunerii contestațiilor, după care se afișează rezultatele.

Art. 28. După soluționarea contestațiilor, *Comisia de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor pentru etapa pe școală, Comisia județeană/a municipiului București de organizare, evaluare şi de soluționare a contestațiilor, Comisia centrală* vor afişa rezultatele finale ale evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

2.7 Premierea

Art.29. (1) La toate etapele Olimpiadei, ierarhia se stabileşte în ordinea descrescătoare a punctajelor obţinute.

(2) La etapele locală, judeţeană/ a sectoarelor municipiului Bucureşti, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale competiţiei.

(3) La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București a Olimpiadei, grila de acordare a premiilor va fi stabilită de Comisia județeană/a sectorului municipiului București, cu respectarea ordinii descrescătoare a punctajului obținut şi a precizărilor din *Normele metodologice.*

(4) La etapa națională a olimpiadei premiile se acordă conform art. 51 din Normele metodologice, separat, pentru categorii și subcategorii diferite, respectiv pentru proba de proiect, numai elevilor care au participat la toate probele, atât cele individuale, cât și cele de echipă (proiect), ca și la eventuale activități complementare probei de proiect, prevăzute în programul olimpiadei naționale.

(5) Comisiile de la fiecare etapă pot stabili punctaje minimale pentru acordarea premiilor, cu respectarea criteriilor de imparțialitate în adoptarea deciziilor.

Art.30. (1) Certificarea premiilor și mențiunilor acordate de Ministerul Educației și Cercetării la etapa națională a Olimpiadei se face prin diplomă MEC înregistrată.

(2) În situația în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj total la etapa națională a Olimpiadei, ierarhizarea acestora în vederea acordării premiilor și mențiunilor se realizează prin aplicarea succesivă a următoarelor criterii de departajare, în ordinea menționată: a) SP1 - Originalitate, creativitate și încadrarea în temă; b) SP2 - Inteligenţa lingvistică; c) SP3 - Competenţe lingvistice; SP4 - Numărul de cuvinte.

(3) În cazul în care egalitatea persistă după aplicarea criteriilor prevăzute la alin. (2), comisia centrală poate decide acordarea de premii sau mențiuni egale, cu respectarea prevederilor legale privind numărul maxim de distincții, decizia fiind consemnată în procesul-verbal al comisiei.

(4) Pentru secțiunile desfășurate pe echipaje, departajarea se realizează pe baza punctajului total al echipajului, iar în caz de egalitate, pe baza punctajului obținut la criteriul Originalitate, creativitate și încadrarea în temă.

(5) Pentru nivelul lingvistic A2 și B1, diplomele aferente premiilor I obținute la etapa națională de către elevii de la nivelul gimnazial, vor preciza și nivelul lingvistic, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la Olimpiadă, pentru înscrierea în clasa IX-a, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi, conform legislației în vigoare.

(6) Pentru elevii de nivel gimnazial:

- diplomele înregistrate MEC, aferente premiilor I obținute la etapa națională a Olimpiadei de limba germană modernă, vor preciza și nivelul lingvistic menționat la art.6 alin.(3) din prezentul regulament, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la Olimpiadă, pentru înscrierea în clasa IX-a, peste numărul maxim de elevi în formațiunile/ clasele de elevi, conform legislației în vigoare.

- diplomele înregistrate MEC, aferente premiilor I, al II-lea și al III-lea sau mențiunilor obținute la etapa națională a Olimpiadei, vor preciza și nivelul lingvistic menționat la art.6 alin.(3) din prezentul regulament, în vederea recunoașterii și echivalării rezultatelor obținute la olimpiada de limba germană cu nota 10 a probei de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu program bilingv de predare a unei limbi moderne de circulație internațională, conform prevederilor legale în vigoare.

(7) (a) La etapa națională a Olimpiadei, Ministerul Educației și Cercetării acordă, pentru fiecare nivel, de regulă 3 premii (un premiu I, un premiu II și un premiu III) şi un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților (rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar), cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentul specific. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care *Comisia centrală* poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.

(b) Pentru participarea la nivel de echipaj din cadrul etapei de proiect, se acordă cel mult 3 premii și un număr de mențiuni reprezentând maximum 15% din numărul total de echipaje participante la concurs. Fiecare membru al echipei care obține distincția va primi o diplomă MEC înregistrată.

Capitolul 3 - Dispoziții finale

Art. 31. Prezentul regulament intră în vigoare începând cu anul școlar 2025-2026 și poate fi completat cu *Precizări* referitoare la desfășurarea olimpiadei și alte aspecte organizatorice specifice fiecărui an școlar, respectiv cu *Proceduri de desfășurare,* aprobate conform prevederilor *Normelor metodologice*.

Art. 32. Elevii care se califică la etapa națională a Olimpiadei de limba germană modernă au obligația de a participa la toate probele, atât cele individuale, cât și cele de echipă (proiect), ca și la eventuale activități complementare probei de proiect, prevăzute în programul olimpiadei naționale.

Art. 33. (1) Rezultatele de la fiecare etapă a olimpiadei sunt făcute publice prin afișare pe o durată de maxim 30 de zile, în format letric, la locul desfășurării și în format electronic, pe site-urile instituțiilor organizatoare și ale partenerilor. Sunt afișate codul elevului, unitatea de învățământ de proveniență, cadrele didactice îndrumătoare, clasa și nivelul, premiile obținute, iar, înainte de contestații, se afișează și punctajele defalcate pe subiecte și criterii.

(2) Celelalte date personale ale participanților nu sunt publice. Aceste date sunt accesibile și partenerilor în vederea acordării de burse și premii și sunt păstrate pe o perioadă de 4 ani de la data încheierii olimpiadei.

(3) Regulamentul (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) se aplică în mod corespunzător.

(4) Comisiile de la fiecare etapă informează participanții prin afișare, atât la avizier, cât și pe ușile sălilor unde se desfășoară probele, asupra prelucrării datelor cu caracter personal.

(5) Participarea elevilor și a cadrelor didactice la competițiile școlare nu presupune nicio contribuție financiară din partea acestora și nu este condiționată de achiziții de obiecte, materiale didactice, foi de concurs, reviste, cărți, manuale școlare, instrumente de calcul sau de scris etc.

(6) La toate etapele Olimpiadei, li se interzice elevilor participanți:

a) să aibă asupra lor, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, orice fel de lucrări: manuale, cărți, dicționare, culegeri, notițe, însemnări, rezumate, ciorne sau lucrări ale altor candidați etc., care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

b) să aibă asupra lor în sălile de concurs, în penare și în alte obiecte de depozitare personale sau în băncile în care sunt așezați în sălile de concurs, telefoane mobile, căști audio, dispozitive tip IoT, precum și orice alte mijloace electronice de comunicare care permit conectarea la internet/la rețele de socializare, ce ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor, pentru comunicarea cu alți participanți/ asistenți din centrul de concurs sau cu exteriorul.

c) să comunice între ei sau cu exteriorul, să copieze, să transmită materiale care permit copiatul sau să schimbe între ei foi din lucrare, ciorne, notițe sau alte materiale care ar putea fi utilizate pentru rezolvarea subiectelor.

(7) Nerespectarea dispozițiilor referitoare la introducerea de materiale interzise în sala de concurs, indiferent dacă acestea au fost folosite sau nu, precum şi fraudă sau tentativă de fraudă duc la anularea lucrării și la eliminarea din concurs a candidatului de către preşedintele comisiei.

(8) Candidații eliminați din Olimpiadă, conform prevederilor alin. (6), pierd dreptul de participare la competițiile şcolare din anul şcolar respectiv și din anul şcolar următor.

Art. 34. Din momentul aprobării prezentului Regulament, se abrogă toate prevederile anterioare.

DIRECTOR GENERAL,
Alin-Cătălin PĂUNESCU

DIRECTOR,
Liliana Maria TODERIUC-FEDORCA

INSPECTOR,
Luminița STOIAN

Anexa: Declarație participanți la olimpiada de limba germană modernă

Subsemnat....., ..., elev... la .... din ..... jud. ....., declar pe proprie răspundere următoarele (se încercuiesc variantele corecte):

1. Sunt cetăţean român născut în România./Sunt cetățean ..... născut în .....
2. Am început să învăţ limba germană de la profesori (la şcoală sau în particular) începând de la vârsta de ..... ani, ca limbă străină, iar până la acest moment am acumulat aproximativ ……. ore de învățare.
3. Nici unul din părinţii sau bunicii mei cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani nu foloseşte limba germană ca limbă maternă.
4. Acasă nu am folosit şi nu folosesc în comunicarea curentă limba germană cu nici unul dintre părinţi sau bunici.

sau/și (punctul 4 și punctul 5 pot fi încercuite amândouă):

5. Am frecventat, în România sau în străinătate, forme de învățământ public sau privat (grădiniță sau școală) având limba germană ca limbă de predare, pe o perioadă de …. ani școlari. Apreciez că orele acestea, împreună cu cele de învățare a germanei ca limbă străină, totalizează un număr de … ore de învățare.

sau/și:

6. Am început să învăț limba germană acasă, vorbind cu (cel puțin) unul din părinți / bunici/altă rudă, cu care am avut contact direct pe o perioadă mai mare de doi ani. Împreună cu orele de învățare de la școală, apreciez un număr total de … ore de învățare.

În consecință, nivelul meu real de competență, conform CECRL, la redactarea de texte este ..... și mă încadrez la Olimpiada de Limba Germană Modernă, conform Regulamentului, la categoria/nivelul european: ……..

Profesorul / profesorii mei îndrumător(i) pentru olimpiadă este / sunt

.....

. (se vor trece, dacă există, 1 sau mai mulți profesori evaluatori neutri care vor confirma declaraţia acestuia prin semnătură)

Prin participarea la olimpiadă îmi exprim acordul ca textul realizat de mine la olimpiadă ar putea fi prezentat celorlalți participanți în formă scanată, alături de celelalte texte de la aceeași categorie, în scopul asigurării transparenței procesului de evaluare, fără indicarea explicită a autorului, iar imaginile din cadrul desfășurării olimpiadei, în care este posibil să apar, vor putea fi publicate pe site-urile de prezentare a olimpiadei.

Data: Semnătura:

Confirmăm cele declarate mai sus de fiul/fiica/elevul/eleva nostru/noastră:

Părinţi/Reprezentanți legali (Nume şi semnătura):	Profesori (Nume şi semnătura):
1.	1. .....
2.	2. .....

DECLARAŢIE

Subsemnatul _____, profesor/ inspector la _____ în calitate de _____ în Comisia de organizare şi evaluare/ Comisia centrală a olimpiadei/ concursului _____ _____ _____,

declar pe propria răspundere că:

- am/ nu am rude sau afini, până la gradul al III-lea inclusiv, participante în cadrul olimpiadei/ concursului;
- am/ nu am în încadrarea de la unitățile de învățământ/de la centrele de excelență elevi participanți la disciplinele/ proba/ clasa _____.

Prin prezenta declaraţie, mă angajez că voi păstra confidenţialitatea tuturor subiectelor, a baremelor şi a informaţiilor cu caracter intern pentru olimpiadă/concurs, până la afişareacomunicarea publică oficială a acestora şi că nu voi întreprinde nicio acţiune care să pună la îndoială corectitudinea olimpiadei școlare/concursului şcolar.

DATA SEMNĂTURA

Anexa

Cerere-tip de vizualizare a lucrării scrise proprii
Olimpiada de Limba Germană Modernă

CENTRUL DE EVALUARE _____

Doamnă/Domnule Președinte,

Subsemnatul(a), _____, (nume și prenume solicitant), în calitate de*: ☐ elev participant / ☐ părinte / ☐ reprezentant legal al elevului _____,

(CNP elev: _____), vă rog să îmi aprobați vizualizarea lucrării scrise susținute de elev(ă) în cadrul Olimpiadei de Limba Germană Modernă, etapa _____, anul școlar _____.

Date de contact: Telefon: _____E-mail: _____

Solicit vizualizarea lucrării scrise pentru : Proba de redactare a mesajului scris (SP), Nivelul și clasa :

A2 (VII-VIII); A2 (IX-X); B1 (VII-VIII); B1 (IX-X); B1 (XI-XII); B2 (VII-VIII; IX-X); B2 (XI-XII); C1 (IX-X); C1 (XI-XII).

Menționez că am luat cunoștință de faptul că vizualizarea lucrării nu echivalează cu recorectarea acesteia și nu implică exprimarea unor evaluări suplimentare din partea comisiei de evaluare, precum și faptul că este interzisă introducerea în sala de vizualizare a lucrărilor a oricărui mijloc de înregistrare audio/video.

Data: _____ Semnătura: _____

Notă:

*Părinte/Reprezentant legal în cazul elevului minor.

Doamnei/Domnului Președinte al Comisiei Centrale a Olimpiadei de Limba Germană Modernă

Anexa

Declarație de confirmare a vizualizării lucrării scrise
Olimpiada de Limba Germană Modernă

Subsemnatul(a), _____, în calitate de*:

☐ elev participant / ☐ părinte / ☐ reprezentant legal al elevului
_____,

declar pe propria răspundere că am vizualizat lucrarea scrisă susținută în cadrul

Olimpiadei de Limba Germană Modernă, etapa _____,

anul școlar _____, la Proba de producere a mesajului scris (SP), Nivelul și clasa :

A2 (VII-VIII); A2 (IX-X); B1 (VII-VIII); B1 (IX-X); B1 (XI-XII); B2 (VII-VIII, IX-X); B2 (XI-XII); C1 (IX-X); C1 (XI-XII).

Confirm prin prezenta declarație faptul că am vizualizat lucrarea scrisă solicitată, înaintea depunerii eventualelor contestații, în prezența persoanelor desemnate de comisia de organizare și evaluare a Olimpiadei de Limba Germană Modernă.

Data: _____ Semnătura: _____

Notă:

*Elevul participant poate fi însoțit de părinte sau reprezentant legal la momentul vizualizării, însă doar elevul participant are dreptul să confirme că lucrarea vizualizată îi aparține.